

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z FIZYKI

Cele edukacyjne:

1. Wykorzystanie, przetwarzanie i tworzenie informacji – uczeń korzysta z tekstów źródłowych, pozyskuje, analizuje, ocenia oraz przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem zasobów internetowych.
2. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów – uczeń zdobywa wiedzę w sposób badawczy: obserwuje, sprawdza, weryfikuje, wnioskuje i uogólnia; wykazuje związek budowy i właściwości substancji z ich zastosowaniem; posługuje się zdobytą wiedzą fizyczną w życiu codziennym, w kontekście dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska przyrodniczego.
3. Opanowanie czynności praktycznych – uczeń projektuje i przeprowadza proste doświadczenia fizyczne z zachowaniem zasad bhp, wnioskuje na podstawie obserwacji.

Formy aktywności ucznia:

- Wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech lekcji, a w przypadku powtórzenia z całego działu;
- Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej;
- Kartkówki obejmujące materiał z trzech do pięciu ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
- Prace domowe;
- Aktywność na lekcji;
- Praca w grupach : planowanie działań, poprawne wykonanie doświadczenia i umiejętność posługiwania się sprzętem, przestrzegania zasad bhp, sposób uzasadniania swojego stanowiska, współdziałanie w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie na siebie odpowiednich ról (lider, sekretarz), sposób prezentowania rezultatów pracy grupy;
- Prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, referaty, prezentacje multimedialne
- Udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami ZPO, ZWO.
2. Prace pisemne (sprawdziany i testy) obejmujące duże partie materiału są punktowane na podstawie uzyskanej liczby punktów i wystawiane są oceny:

Punkty (%)	30 i poniżej	31-50	51-69	70-87	88-96	97-100
Ocena	1	2	3	4	5	6

Uczeń otrzymuje poprawioną pracę do wglądu na lekcji, termin oddania prac nie przekracza dwóch tygodni.

3. Prace klasowe i dłuższe sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac przez nauczyciela. Jeżeli uczeń poprawi ocenę, to jest ona dopisywana do pierwszej, ale liczy się średnia dwóch ocen.
5. Pisemne sprawdziany z niewielkiej partii materiału są podobnie punktowane jak prace klasowe.
6. Oceny ustne obejmują materiał trzech ostatnich lekcji, wpisywane są do zeszytu i na bieżąco motywowane.
7. Prace domowe są sprawdzane na bieżąco na początku lekcji. Raz w ciągu semestru istnieje możliwość zgłoszenia braku pracy domowej. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
8. Uczniowie są również oceniani za aktywność na lekcji – trzy plusy – ocena bardzo dobra.
Uczniowie nie pracujący na lekcjach, nie potrafiący odpowiedzieć na zadane pytania otrzymują minusy. Trzy minusy – ocena niedostateczna.
9. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i prac klasowych). Ocenie nie podlega uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej lub uczeń po dłuższej nieobecności w szkole.
10. Uczniowie na zajęciach oraz podczas pisania prac klasowych mogą korzystać z karty wzorów, tablic i kalkulatorów, niedozwolone jest korzystanie z kalkulatorów wbudowanych w telefon komórkowy.
11. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej mają odpowiednio dostosowany poziom wymagań edukacyjnych zgodny z zaleceniami poradni.
12. Ocena końcoworoczna (semestralna) wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Nie jest jednak średnią arytmetyczną. Najważniejsze są oceny z prac klasowych obejmujące duże partie materiału.
13. Aneks do ZWO z fizyki zawiera szczegółowe zasady postępowania w sprawie rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu

oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-1, a nauka będzie obowiązkowo odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

14. Załącznik nr1 do ZWO z fizyki omawia szczegółowo warunki i tryb uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana.

Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia;
- Posiada i stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania w sposób twórczy zadań problemowych o wysokim stopniu trudności;
- Formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia;
- Stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania nowych sytuacji problemowych;
- Wykazuje dużą samodzielność w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł, a jednocześnie potrafi z niej krytycznie korzystać;
- Biegłe liczy i korzysta ze wzorów, które potrafi wyprowadzić;
- Projektuje i wykonuje proste doświadczenia fizyczne;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia;
- Stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych sytuacji problemowych;
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy, odczytuje dane z tablic, wykresów, tabel
- Samodzielnie wykonuje obliczenia w typowych zadaniach rachunkowych;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym stopniu wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia;
- Z pomocą nauczyciela stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych sytuacji problemowych;
- Z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, odczytuje dane z tablic, wykresów, tabel
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia w typowych zadaniach rachunkowych o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach wymaganych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- Rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- Z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe obliczenia rachunkowe
- Prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia;
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- Nie zna podstawowych wzorów i wielkości fizycznych;
- Nie podejmuje współpracy w wykonywaniu najprostszyc zadań w grupie;
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- Odmawia współpracy z nauczycielem.

Ewaluacja ZWO

Na bieżąco nauczyciel prowadzi ewaluację ZWO, w oparciu o uwagi uczniów i rodziców. Po upływie roku szkolnego ZWO ulega modyfikacji.

Graci Baży
A. Bażyłowski

FIZYKA – aneks do ZWO

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, nauka będzie obowiązkowo odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

1. Zgodnie z wytycznymi Resortu Edukacji, by nauczanie to stało się efektywne, wybieram jako kanały komunikacji z uczniami :

- dziennik elektroniczny Librus,
- bezpośredni kontakt elektroniczny,
- czat (Korzystanie z komunikatorów takich jak Messenger czy WhatsApp).

Pozwalają one na bieżące porozumiewanie się z uczniami. Dają także możliwość stworzenia grupy, w obrębie której będzie można porozumiewać się równocześnie z całą klasą. Można zlecić uczniom przeczytanie fragmentu tekstu, rozwiązanie zadania oraz skonsultować ewentualne problemy ze zrozumieniem).

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami regulaminu oceniania i PZO .

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- prace domowe pisemne (zdjęcia/skany wykonanych prac) przesłane na pocztę mailową, dziennik elektroniczny Librus, Messenger),
- prezentacje przygotowane przez ucznia,
- projekty przygotowane przez grupę uczniów.

4. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- oceny wpisywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym Librus,
- podczas konsultacji w podanym przez nauczyciela terminie.

Sporządzili: Izabela Baryło, Anna Baryłowicz



Załącznik nr 1 do Przedmiotowych Zasad oceniania z fizyki
Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana
przedmiot –fizyka

Statut Szkoły w paragrafie 64 p.4 i p.5 określa ,że:

- Ocena śródroczna jest oceną wynikającą z podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w I semestrze, a ocena roczna jest oceną wynikającą z podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w całym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna jest podsumowaniem dokonań i osiągnięć ucznia (odpowiednio) w całym semestrze, a nie w ostatnich kilku tygodniach tych okresów.

W związku z powyższym:

- I. Prawo poprawiania oceny przewidywanej przysługuje uczniowi, który spełnia wszystkie wymienione poniżej warunki.
 1. W trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiać oceny niedostateczne, a w szczególności z prac klasowych i sprawdzianów (w terminie 2 tygodni od wystawienia oceny w dzienniku elektronicznym).
 2. Wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione, w terminach zgodnych z wymaganiami szkoły.
 3. Z tytułu usprawiedliwionej, w wymaganym terminie, nieobecności:
 - 3.1. uregulował na bieżąco wszystkie zaległości,
 - 3.2. posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami, oraz wykonanymi zadaniami domowymi,
 - 3.3. prezentuje pozytywną postawę ucznia i oraz wykazuje zaangażowanie w stosunku do obowiązków szkolnych.

Jeżeli uczeń spełnia warunki z punktów 1-3 może ustalić z nauczycielem indywidualne warunki poprawy oceny, które nauczyciel ustali po szczegółowej analizie pracy ucznia w czasie semestru/ roku szkolnego.
- II. Prawo do podwyższenia oceny przewidywanej przysługuje uczniowi, który został finalistą lub laureatem konkursu przedmiotowego powyżej szczebla powiatowego (w klasach z rozszerzonym programem nauczania), oraz na każdym szczeblu (w klasach z podstawowym programem nauczania).

Opracowały:
Anna Baryłowicz
Izabela Baryło



Obowiązuje od dnia 01.09.2020r.