

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 im.KEN W SZCZECINKU

### I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowy System Oceniania z języków obcych jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WZO) Zespołu Szkół Nr 1 w Szczecinku, Rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015r. z późniejszymi zmianami w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z języka obcego w szkole ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej.

Z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki edukacyjnej i przejścia na zdalne nauczanie wprowadza się następujące zmiany do PZO

Ocenie podlegać będą

- zadania w formie plików WORD do uzupełnienia
- zadania testowe online z możliwością ich sprawdzenia od razu po zrealizowaniu
- prace pisemne wysłane przez uczniów na email nauczyciela.
- zadań wykonanych w zeszyte przedmiotowym/zeszyte ćwiczeń wysłane w formie zdjęć na email nauczyciela/narzędzie kontaktowe
- sprawdziany gramatyczne, leksykalne tworzone przy użyciu narzędzi on-line, które mogą być od razu zapisywane i sprawdzane - wykonywane w określonym momencie przez grupę uczniów z ustalonym czasem wykonania
- odpowiedzi ustne i aktywność uczniów z lekcji online
- odpowiedzi uczniów nagrane w formie plików dźwiękowych czy udzielone poprzez komunikatory online

2. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych, z dysleksją rozwojową lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia muszą opanować materiał nauczania w takim samym stopniu jak uczniowie nieposiadający opinii, obejmują ich również takie same wymagania na ocenę szkolną (zawarte w PZO) jak pozostałych uczniów.

Uczniowie są motywowani do samodzielnej pracy i wdrażani do pracy w grupie.

Podczas sprawdzania prac nauczyciel nie obniża oceny za popełnione przez ucznia błędy typu dyslektycznego.

Nauczyciel umożliwia uczniom przeżywanie sukcesów, nagradza każde dobrze wykonane zadanie i wypowiedź.

3. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o:

- Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania
- sposobie i zasadach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywalna roczna ocena
- planie pracy dydaktycznej

4. W pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza w klasach pierwszych diagnozę wstępną w formie testu

5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji:

- a) 1 raz w semestrze bez podawania przyczyny w klasach, w których przedmiot jest nauczany w wymiarze 1. godziny tygodniowo
- b) 2 razy w semestrze bez podawania przyczyny w klasach, w których przedmiot jest nauczany w wymiarze 2. godzin tygodniowo .

Prawo to nie obejmuje sprawdzianów i prac klasowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić w trakcie czytania listy obecności.

6. Nieobecności nieusprawiedliwione ucznia na zajęciach edukacyjnych są podstawą do obniżenia mu oceny śródrocznej i rocznej.

### **I. Ocenie podlegają:**

#### **1. Wiadomości z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej .**

- a) znajomość faktów,
- b) rozumienie i stosowanie pojęć,
- c) znajomość i rozumienie prawdziwości i teorii,
- d) przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów.

#### **2. Umiejętności przedmiotowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.**

- a) posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi, schematami i zestawieniami tabelarycznymi, diagramami itp.),
- b) pozyskiwanie, wykorzystanie i przetwarzanie informacji,
- c) interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych,
- d) analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych,
- e) analiza map różnej treści,
- f) zastosowanie informacji geograficznych w celu rozwiązania zadań praktycznych i problemów życia codziennego,
- g) umiejętne wyszukiwanie i interpretacja danych statystycznych,
- h) selekcjonowanie, porównywanie, grupowanie informacji według określonych kryteriów,
- i) ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
- j) interpretacja, analiza i ocena poznanych związków przyczynowo-skutkowych (człowiek–przyroda–gospodarka).

#### **3. Umiejętności kluczowe:**

- a) samodzielność (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, dokonywanie dojrzałych wyborów),
- b) kreatywność (wykorzystanie informacji z różnych źródeł, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy),
- c) praca w grupie (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych),
- d) aktywna postawa na lekcji (prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji).

#### **4. Inne obszary aktywności:**

- a) systematyczność,
- b) przygotowanie do lekcji,
- c) zadania domowe,
- d) zaangażowanie,
- e) prace dodatkowe (dla chętnych),
- f) zainteresowanie przedmiotem,
- g) udział w konkursach, olimpiadach

### **II. Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności)**

## 1. Wiadomości

- a) prace klasowe , obejmujące zagadnienia z określonej części programu nauczania, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, których termin zostaje wpisany do dziennika lekcyjnego; czas trwania nie mniej niż 1 godzina lekcyjna; każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową utrwalającą.
- b) Sprawdziany obejmujące do 5. jednostek lekcyjnych lub z wąskiego programu nauczania, zapowiedziane z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do dziennika lekcyjnego; czas trwania od 20-45 minut.
- c) Kartkówki , obejmujące do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, niewymagające zapowiedzi; czas trwania do 20 minut
- d) odpowiedzi ustne
- e) praca domowa
- f) prezentacja
- g) rozwiązywanie zadań, kart pracy

## 2. Umiejętności

- a) sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi,
- b) umiejętność czytania map różnej treści,
- c) analizowanie rysunków, schematów, diagramów itp.,
- d) umiejętność prowadzenia obserwacji geograficznych i ich interpretacja,
- e) aktywna postawa ucznia na lekcji,
- f) współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych.

## III. Kryteria oceniania

### **a) Ocena celująca otrzymuje uczeń, który:**

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę objętą obowiązującym programem nauczania.

### **b) Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:**

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

### **c) Ocena dobra otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:**

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

### **d) Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:**

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,

- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

**e) Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:**

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

**f) Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:**

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**Przyjmuje się następujący przelicznik % przy ocenianiu prac pisemnych**

Ocena	Odsetek punktów
Celująca	85- 100% (bezbłędnie wykonane zadania + zadanie wykraczające)
Bardzo dobra	85 % - 100%
Dobra	68 % - 84 %
Dostateczna	51% - 67 %
Dopuszczająca	34 % - 50 %
Niedostateczna	0 % - 33 %

**Sprawdzanie orientacji na mapie polega na wskazaniu 5 wybranych przez nauczyciela obiektów geograficznych.**

Ocena wstawiona w oparciu o następujące kryteria:

- 2 prawidłowe wskazania – dopuszczający
- 3 prawidłowe wskazania – dostateczny
- 4 prawidłowe wskazania – dobry
- 5 prawidłowych wskazań – bardzo dobry

#### **IV. Oceny semestralne i roczne:**

**a) Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu**

Oceny	Waga
prace pisemne- praca klasowa, sprawdzian,	7
kartkówki, odpowiedzi ustne	4
zadania domowe, praca w grupach, aktywność w czasie lekcji, inne	2

**b) W zależności od średniej wagowej uczeń otrzymuje następujące oceny na koniec semestru:**

- Średnia wagowa ocena
- 1,81-2,60 dopuszczający
- 2,61-3,60 dostateczny
- 3,61-4,60 dobry
- 4,61-5,60 bardzo dobry
- 5,61-6,00 celujący

*Joanna Wilkenowska*