

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w Zespole Szkół nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej w Szczecinku

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2016 poz. 1010),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).

I. Cele

1. Cele PZO z wychowania fizycznego są zgodne z celami opisanymi w ZWO zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wymagania programowe dla poszczególnych klas zawarte są w planie dydaktycznym i podawane są przy rozpoczynaniu poszczególnych działów nauczania.

II. Obszary oceniania

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015r:*

§ 11.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ponadto w myśl *Ustawy o systemie oświaty – Art. 44b* przedmiotem oceny jest również :

- poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu WF
- poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu WF

Na lekcji wychowania fizycznego każdy uczeń
oceny jest indywidualnie
wg określonych obszarów

Ocena semestralna/końcowa z przedmiotu – wychowanie fizyczne jest wypadkową wszystkich obszarów podlegających ocenie.

Obszar 1 – oznaczenie w dzienniku W

1. **Wysitek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć .
 - a) Zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji (+ / -)
 - b) Przygotowanie do zajęć – regulaminowy strój sportowy
 - c) Udział w sprawdzianach – zaliczenie planowanych sprawdzianów diagnozujących poziom umiejętności ucznia

Ad. a) i b)

PLUSY (+) przejawy zaangażowania na zajęciach, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencją twórczą, prowadzenie rozgrzewek, organizacja zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych,

MINUSY (-) uczniowie uzyskują: przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach, brak regulaminowego stroju oraz odmowę udziału w zawodach (reprezentowania szkoły)

Oceny za uzyskanie:

- 5 plusów uczeń otrzymuje – ocenę bardzo dobrą,
- 4 plusów – ocenę dobrą,
- 3 plusów – ocenę dostateczną,
- 2 plusów – ocenę dopuszczającą,
- 1 plus – brak oceny

Otrzymywane minusy „znoszą” „+”

Same „-” to ocena niedostateczna

Ad. c)

UWAGA: *Sprawdziany umiejętności prowadzone są na zasadzie diagnozy zespołu klasowego pomagającej określić poziom grupy oraz pozwalającej wyłonić reprezentacje szkoły w poszczególnych dyscyplinach na rozgrywki sportowe w ramach obowiązującej Licealiady.*

UWAGA: w semestrze zostanie przeprowadzonych 5 prób sprawnościowych.

Preferowane próby ze względu na udział szkoły w Licealiadzie to :

1. Lekka atletyka :
 - biegi krótkie : 50m, 60m , 100m
 - biegi średnie : 300m, 400m
 - biegi długie : 800m, 1000m
2. Gry zespołowe : PK, PN, PS, PR
 - wykorzystanie i poziom umiejętności technicznych i taktycznych w grze właściwej.

Oceny za udział w sprawdzianach:

- (5) – zaliczone 5 sprawdzianów
- (4) – zaliczone 4 sprawdziany
- (3) – zaliczone 3 sprawdziany
- (2) – zaliczone 2 sprawdziany
- (1) – zaliczony 1 sprawdzian

dotatkowo uczeń otrzymuje + lub - za zaangażowanie

Obszar 2 – oznaczenie w dzienniku S

1. **Systematyczność** udziału ucznia w zajęciach – czyli *procentowy udział ucznia w zajęciach w odniesieniu do ilości godzin określonych w podstawie programowej.*

UWAGA : w obszarze 2 uczeń oceniany jest na koniec każdego miesiąca.

Oceny :

- (5) – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 91% - 100%,
- (4) – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 81% - 90%,
- (3) – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 71% - 80%,
- (2) – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 51% - 70%,
- (1) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości mniejszej niż 50% zajęć.

UWAGI:

- **bezpośredni wpływ na systematyczny udział w zajęciach ma:**

- nieusprawiedliwiona nieobecność
- nadużywanie zwolnień od rodziców i pielęgniarki szkolnej

- **nieobecność nie jest liczona gdy uczeń :**

- w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady)
- posiada długotrwałe zwolnienie od lekarza,
- posiada sporadyczne zwolnienia od rodziców i pielęgniarki szkolnej

Obszar 3 – oznaczenie w dzienniku A

1. **Aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
 - a) Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS
 - b) Udokumentowane uczestnictwo w zajęciach w klubach sportowych
 - c) Udział w rozgrywkach międzyklasowych organizowanych na terenie szkoły
 - d) Reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych różnego szczebla

UWAGA: Uczeń otrzymuje ocenę za każdy przejaw aktywności : pkt. a, b, c – ocena 5
pkt. d – ocena 6

Obszar 4 – oznaczenie w dzienniku WS

13. Uczniowie nie mają prawa przebywać w sali gimnastycznej w czasie przerwy bez opieki nauczyciela.
14. Wychodzenie ucznia z lekcji możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela.
15. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy oraz ład i porządek w szatniach.
16. Zabrania się palenia papierosów w szatniach.

Agnieszka Sojka

Paweł Szwarc

Kamila Chojnacka

Y. Jett

A. Gunk-Sobolewska